

# 2024年职业技术教育专业学位研究生（人文社科类）培养方案非全日制

## 一、专业学位类别（领域）简介

北京理工大学职业技术教育领域注重理论性、实践性与政策性相结合，培养掌握现代教育理论、职业教育研究方法与技术，了解职业教育发展规律与趋势，熟悉职业教育领域政策体系及热点问题，具有较强职业技术教育教学实践、管理、研究和应用能力的高素质人才。

## 二、培养目标与培养方式

### （一）培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育教学实践和研究能力的高素质中等职业学校专业教师。具体要求为：

- 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
- 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解相关企业生产活动和行业发展趋势。
- 具有较强的职业技术教育实践能力，胜任职业技术教育教学和管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论、方法和技术，解决教育教学中的实际问题；能理论联系实际，运用现代信息技术，创造性地开展教育教学工作。
- 熟悉职业技术教育课程改革，掌握职业技术教育课程改革的新理念、新内容和新方法。
- 能较为熟练阅读本专业的外文文献。

### （二）培养方式

培养方式非全日制方式，采取在职不脱产的学习方式。

建立由校内指导教师和校外指导教师相结合的“双师型”导师组，校外指导教师具有副高级及以上专业技术职务的中等和高等职业学校教师、职业教育领域的知名专家学者和具有高级专业技术职务的行业企业人员。教学采用课堂讲授与案例教学、项目教学、行动学习、模拟教学、网上学习和实践考察等相结合的多元化学习方式，注重探索应用型人才培养模式。

## 三、学制

专业学位类别（领域）	学制
教育硕士	3年
注：1. 最长修业年限在基本学制基础上延长1年。专业学位研究生不允许提前毕业。	

#### 四、课程设置与学分要求

课程类别	课程代码	课程名称	学时	学分	开课学期	是否必修	课程层次	备注
公共课 硕士至少5分	2700006	新时代中国特色社会主义理论与实践	36	2	第一学期	必修	硕士	
	2700005	马克思主义与社会科学方法论	18	1	第二学期	必修	硕士	
	2400031	跨文化交际英语	32	2	第一学期 第二学期	选修	硕士	
	2400041	学术交流英语	32	2	第一学期 第二学期	选修	硕士	
基础课 硕士至少3分	2200130	教育原理	32	2	第一学期	必修	硕士	
	4500001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	16	1	第二学期	必修	硕士	
领域核心课 硕士至少6分	2200095	课程与教学论	32	2	第一学期	必修	硕士	
	2200152	教育研究方法	32	2	第二学期	必修	硕士	
	2200096	青少年心理发展与教育	32	2	第一学期	选修	硕士	
领域选修课 硕士至少16分	2200158	科学教育专题研究	32	2	第一学期	选修	硕士	
	2200071	教育哲学	32	2	第二学期	选修	硕士	
	4500011	数字科普作品策划与制作	32	2	第二学期	选修	硕士	
	2201094	(英) 全球教育热点	32	2	第一学期	选修	硕士	
	4500009	教育大数据分析	32	2	第二学期	选修	硕士	
	4500012	人工智能与科学传播	32	2	第二学期	选修	硕士	
	4500013	学术论文写作	32	2	第二学期	选修	硕士	
	3300012	专业课程开发与教材分析	32	2	第二学期	必修	硕士	
	3300013	专业教学设计与案例分析	32	2	第二学期	必修	硕士	
	3300014	职业技术教育测量与评价	32	2	第二学期	必修	硕士	
3300015	专业领域发展前沿专题	32	2	第二学期	必修	硕士		
<p>1. 外语课：外语为英语的非全日制专业学位研究生，根据入学考试成绩进行划分，以确定所修课程内容，达到免修条件者可申请免修研究生公共英语。英语免修条件按照研究生院每年发布的有关文件执行。</p> <p>2. 选修课：在完成本培养方案的要求之后，可在全校专业课程库中选修。</p> <p>专业学位研究生获得省部级及以上创新创业竞赛奖（三等奖及以上，团队中个人排名为前三），可最多替代一门选修课，学分计2学分，成绩记85分。</p>								
硕士总学分不低于30								

## 五、必修环节

---

研究生需到校外部门、企业或本校进行专业实践，时间不少于6个月；不满2年工作经历的研究生专业实践不少于1年。

包括教育调研、企业实习、行业企业调查、课例分析等形式。学生应以“职业学校课程开发、专业建设、教学设计的实践与应用”和“企业生产过程与岗位能力专题调研”为主题，提交2份研究报告，每份报告均不少于4千字。

实习结束，学生须提交实习作业、作品，提交实践实习报告（包括实习时间、地点，实习过程，实习内容，实习收获及心得体会等）。并以“职业学校课程开发、专业建设、教学设计的实践与管理”和“企业生产过程与岗位能力专题调研”为主题，提交2份研究报告，每份报告均不少于4千字。实习企业单位负责给予实习鉴定意见（包括实习单位、部门，实习项目、内容，实习时间，实习鉴定，实习成绩评定）。

具体要求见《北京理工大学硕士专业学位研究生培养环节实施办法（试行）》。

## 六.培养环节及学位论文相关工作

---

文献综述与开题报告：各培养单位于每年8-10月统一组织进行，研究生应在完成主要课程学习后参加考核。

本类别对符合要求的硕士学位申请人授予科学与技术教育硕士学位。

具体要求见《北京理工大学专业学位研究生培养环节实施办法》、《北京理工大学学位授予工作细则》。